



Our Learning Keys – Spanish –Year 4 – Autumn Term



Questions

¿Qué tal estás?

How are you?

¿Cómo te llamas?

What's your name?

¿Cuántos años tienes?

How old are you?

¿De qué color es...?

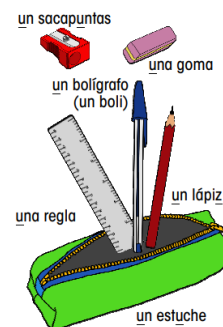
What color is the...?

¿Qué tiempo hace?

What's the weather like



Images



Links

In Year 4, children will work more the communication skills and comprehension skills based on the vocabulary they learnt in the previous year.s

Greeting another person is an important way of showing respect and good manners.

Numbers can be used everywhere and in every situation.

Los colores

<https://www.youtube.com/watch?v=Uhjggis3fkW>

Los números y colores

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiNFXntWOJw>

(song)

El tiempo

<https://www.youtube.com/watch?v=U7W5oKx6g2I>

(song)



Grammar

- Sentence structure.**
Det. – verb – noun – adj
- Tengo (have got)**
Yo tengo
Tu tienes
El/ella tiene
- The **determiner** “The” in Spanish can be “el” or “la” if it’s in singular or “los” or “las” if it’s in plural. They normally end with the same letter as the noun.



Vocabulary

Los colores - colours

rojo - red
amarillo - yellow
azul - blue
verde - green
naranja - orange
blanco - white
negro - black
morado - purple
marrón - brown

El estuche - pencilcase

El lápiz - pencil
La goma - rubber
La regla - ruler
La mesa - table
La silla - chair
Las pinturas - color pencil
El pegamento - glue

El tiempo - weather

Hace sol - It's sunny
Está nublado - It's cloudy
Está lloviendo - It's rainy
Está nevando - It's snowy
Hace frío - It's cold
Hace calor - It's hot



Our Learning Keys – Spanish –Year 4 – Spring Term



Questions

¿Qué llevas puesto?

How are you?

¿Tienes hermanos o hermanas?

Have you got brothers or sisters?

¿De qué color es...?

What colour is...?

¿Dónde está?

Where is it?



Images



Links

In Year 4, children will work more the communication skills and comprehension skills based on the vocabulary they learnt in the previous year.s

La ropa

<https://matchthememory.com/la-ropa> (matching game)
<https://www.tinytap.com/activities/g137x/play/la-ropa> (choosing the right option)

Children to read and complete activities in Spanish.



Grammar

- Sentence structure.**
Det. – verb – noun – adj
- Tengo (have got) / Llevar (to wear)**
Yo tengo Yo llevo
Tu tienes Tu llevas
El/ella tiene El/ella lleva

- Plural**
Add –s at the end of the words ending with vowel.
Adding –es at the end of the words ending in consonant (l, n, s)

- Adjectives**
In Spanish, adjectives go after the nouns.
Libro verde
Perro marrón



Vocabulary

La familia - family

Mamá - *mother*
Papá - *father*
Hermano - *brother*
Hermana - *sister*
Abuelo - *grandad*
Abuela - *gradma*

Las partes del cuerpo

Cabeza - *head*
Ojos - *eyes*
Nariz - *nose*
Boca - *mouth*
Pelo - *hair*
Orejas - *ears*
Codo - *elbow*
Brazo - *arm*
Piernas - *legs*
Pies - *feet*
Mano - *hand*

La ropa

Abrigo - *coat*
Camisa - *shirt*
Camiseta - *t-shirt*
Botas - *boots*
Zapatos - *shoes*
Pantalones - *trousers*
Falda - *skirt*
Vestido - *dress*

La hora – time

En punto – half past
Y cuarto – quarter past
Menos cuarto – quarter to
Y media - Half past

El cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> (song)
<https://www.youtube.com/watch?v=ZrGwXMBGb1g> (song)



Our Learning Keys – Spanish –Year 4 – Summer Term



Questions

¿Qué es saludable/no saludable?

What's is healthy-unhealthy?

¿Qué tiene?

Wha has it got?

¿Te gusta...?

Do you like...?

Me gusta...

I like

¿Cuántos. hay?

How many...?



Images



Links

In Year 4, children will work more the communication skills and comprehension skills based on the vocabulary they learnt in the previous year.s

Eating healthy – children to understand the importance of heating healthy and the impact it has in their bodies.



Grammar

- Sentence structure**
det – verb – det - noun
- Matching genre det – noun -adj**
El perro negro.
Las patas largas.



Vocabulary

La comida- food

el zumo	juice	las manzanas	apples
el queso	cheese	las naranjas	oranges
el yogur	yogurt	las peras	pears
el pescado	fish	las fresas	strawberries
el chocolate	chocolate	las ciruelas	plums
el jamón	ham	los plátanos	bananas
el helado	ice cream	las zanahorias	carrots
el berro	cress	los pepinos	cucumbers
el pollo	chicken	los tomates	tomatoes
la coca-cola	cola	las lechugas	lettuces
la pizza	pizza	las judías	green beans
la limonada	lemonade	los caramelos	sweets
la sopa	soup	las piruletas	lollies

Carbohidratos
Proteínas
Lípidos
Azúcares
Grasas
Vitaminas
Minerales

Mi ciudad – my city

un banco - bank
una biblioteca - library
una cafetería – coffee shop
un colegio - school
una estación - station
un hospital - hospital
un museo - museum
un parque - park
un río - river
un supermercado - supermarket
una tienda - shop
un cine - cinema

Partes de animales – animal body parts

Ala - wing
Pata – leg
Pluma – feather
Trompa – trunk
Melena – mane
Cola – tail
Aleta - fin

La fruta

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>
(song)

Los animales

<https://www.youtube.com/watch?v=ldF4o3jc07A>
(song)

Differences and similarties when building sentences in English and Spanish.